

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Воскресенского муниципального округа
Нижегородской области

ПРИКАЗ

26 февраля 2024 года

№ 43

Об утверждении паспорта
муниципального проекта
"Мобильные каникулы. Проекториум"

С целью содействия профессиональному самоопределению школьников, создания условий для развития компетенций, востребованных на рынке труда Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, развития партнерских связей с предприятиями и организациями муниципалитета и региона

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт муниципального проекта "Мобильные каникулы. Проекториум" программы развития системы образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области "Территория возможностей" (далее – проект) (Приложение).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций принять участие в мероприятиях проекта.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.А.Сычев

Паспорт муниципального проекта "Мобильные каникулы. Проекториум"

1. Общие сведения

Связь с федеральными, региональными и муниципальными проектами и программами	Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области на период до 2035 года Программа развития системы образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области "Территория возможностей"
Сведения о разработчиках	Муниципальная управленческая команда в составе: - Долганова Н.Л., заместитель начальника Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области; - Горшкова Н.И., заведующая ИМК; - Заварухина Н.В., главный специалист Управления образования; - Козлова М.В., методист ИМК; - Зеленов А.А., директор МОУ Воскресенская СШ; - Оржанцева С.С., методист ИМК
Цель проекта	Вовлечение к 2027 году 30% школьников 7-11 классов в проектную деятельность по актуальным направлениям развития экономики муниципалитета с участием представителей работодателей, организаций СПО и ВО
Задачи проекта	Содействовать профессиональному самоопределению школьников, развивая востребованные на рынке труда

	<p>компетенции</p> <p>Развивать партнерские связи с предприятиями и организациями муниципалитета и региона</p> <p>Развивать систему наставничества «студент – ученик», «работодатель – ученик»</p> <p>Организовать ресурсное обеспечение решения проектных задач через сетевое взаимодействие</p> <p>Создать условия для каникулярной занятости старших школьников через участие в каникулярной проектной школе</p>
Срок реализации проекта	Март 2024 года – май 2027 года
Мероприятия проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями - работодателями 2. Формирование базы наставников - студентов 3. Подготовка образовательных организаций – площадок сетевой каникулярной проектной школы 4. Реализация программы тематической смены "Мобильные каникулы" 5. Проектная деятельность школьников 6. Фестиваль проектных идей
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключено не менее 10 соглашений с работодателями. 2. Заключено не менее 5 соглашений с организациями СПО/ВО. 3. Вовлечено не менее 15 студентов-наставников. 4. Количество образовательных организаций - опорных площадок каникулярной проектной школы – не менее 7. 5. Количество обучающихся 7-11 классов - участников каникулярной проектной школы – не менее 70. 6. Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных в проектную деятельность по задачам работодателей – не менее 30%. 7. Сформирован банк лучших наставнических практик

2. Актуальность проекта

С сентября 2023 года вступил в силу Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (единый профориентационный минимум), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650. Целью единого профминимума является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

В условиях социально-экономической ситуации в Воскресенском муниципальном округе особенно актуальной становится разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей муниципалитета и обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями.

С целью повышения уровня информированности о востребованных в Воскресенском муниципальном округе профессиях, системе профессионального образования, деятельности предприятий и организаций-работодателей, карьерных перспективах предлагается вовлечение школьников 7-11 классов в проектную деятельность по задачам работодателей.

В основе проекта лежит практико-ориентированный подход – разработка специальных мер, позволяющих обучающемуся установить связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в мероприятиях по профессиональному выбору (в профессиональных пробах и др.), что предполагает пробное погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст.

Проект позволит достичь ключевых показателей Целевой модели наставничества, поскольку профориентационная деятельность в рамках проекта предполагает привлечение трех категорий наставников:

- наставник – мастер (представитель работодателя);
- наставник – студент (из числа выпускников общеобразовательных организаций округа);
- наставник – учитель (педагог курса "Индивидуальный проект").

Этапы реализации проекта.

1) Профильная смена в рамках летней оздоровительной кампании, во время которой на подготовленных площадках в общеобразовательных организациях будут проходить презентации работодателей. Это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов. Итогом профильной смены станет выбор проектной задачи (практического кейса) от работодателя. Дополнительный эффект – повышение роли малокомплектных школ (площадок профильной смены) в образовательном пространстве округа, расширение партнерских связей, развитие ресурсной базы за счет сетевого взаимодействия.

2) Проектная деятельность школьников в течение учебного года: решение проектной задачи от работодателя под руководством наставников (мастеров, студентов, учителей). Это возможность погрузить учащихся в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя, тем самым активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора. Участники проекта смогут познакомиться с актуальными задачами работодателей, работодатели – увидеть возможные новаторские решения своих задач. Дополнительным эффектом является погружение в профессиональную деятельность студентов с возможной перспективой трудоустройства в организации округа.

3) Фестиваль проектных идей – мероприятие, завершающее цикл каждого учебного года. Это презентация проектных решений работодателям, органам местного самоуправления, родительской общественности.

Перспективы проекта:

- поступление выпускников школ в организации профессионального образования на востребованные в округе специальности;
- заключение целевых договоров на обучение;
- возвращение молодых специалистов в округ и их трудоустройство.

3. Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Утверждение паспорта муниципального проекта	До 01.03.2024	Управление образования (В.А. Сычев)	Приказ Управления образования
2	Определение образовательных организаций – площадок каникулярной профильной смены	До 01.04.2024 Далее - ежегодно	Управление образования (В.А. Сычев)	Приказ Управления образования Утверждено: 5 площадок - 2024 г., 7 площадок – 2025-2027 гг.
3	Заключение соглашений о сотрудничестве с работодателями	До 15.04.2024 Далее - ежегодно	Управление образования (В.А. Сычев)	Заключено: 5 соглашений – 2024 г., 10 соглашений – 2025-2027 гг.
4	Разработка нормативно-правовой базы по реализации каникулярной профильной смены	До 01.05.2024	Управление образования (В.А. Сычев)	Приказы Управления образования Программа профильной смены
5	Формирование базы наставников проекта – студентов организаций СПО и ВО	До 01.05.2024 Далее - ежегодно	Управление образования (Н.Л. Долганова)	В проект вовлечено: не менее 5 студентов – наставников – 2024 г., не менее 15 – 2025-2027 гг.
6	Подготовка площадок каникулярной профильной смены	До 01.06.2024 Далее - ежегодно	Руководители ОО	Подготовлено: 5 площадок - 2024 г., 7 площадок – 2025-2027 гг.
7	Набор обучающихся на каникулярную	До	ИМК (Н.И.)	Приказ Управления образования

	профильную смену	01.06.2024 Далее - ежегодно	Горшкова)	Вовлечено: не менее 50 обучающихся - 2024 г., не менее 70 обучающихся – 2025-2027 гг.
8	Реализация каникулярной профильной смены "Мобильные каникулы. Проекториум"	Июнь 2024 Далее - ежегодно	Управление образования Работодатели Руководители ОО	Аналитическая справка по итогам смены
9	Работа над проектными кейсами	Сентябрь 2024 – апрель 2025 Далее - ежегодно	Педагоги Наставники Работодатели	Проекты
10	Фестиваль проектных идей	Апрель 2025 Далее - ежегодно	Управление образования Работодатели	Банк лучших проектов
11	Мониторинг реализации проекта	Весь период	Управление образования (Н.Л. Долганова)	Аналитическая справка

4. Результаты реализации проекта

№ п/п	Индикатор	Единица измерения	Значение
1	Количество соглашений с предприятиями и организациями -	Ед.	10

	работодателями		
2	Количество соглашений с организациями СПО и ВО	Ед.	5
3	Количество вовлеченных студентов-наставников	Чел.	15
4	Количество МОО – площадок каникулярной профильной смены	Ед.	7
5	Количество обучающихся 7-11 классов - участников каникулярной проектной школы	Чел.	До 70 ежегодно
6	Доля обучающихся 7-11 классов, вовлеченных в проектную деятельность по задачам работодателей	%	30

